



Guía de lectura sesión 2: Desafíos en el camino

Enfoque de la sesión:

Identificar los peligros que dificultan la migración de las tortugas terrestres.



Vocabulario clave:

Carretera, depredador, introducido, barrera, conservación.



Especies nuevas:

Pinzón de Darwin (*Geospiza spp.*), cerdo (*Sus scrofa*).



Lectura previa / calentamiento:

Observar las expresiones del rostro de Tessa (Página 7). Compartir las respuestas a la pregunta en la lectura

posterior' de la sesión 1. ¡Vamos a averiguar si a Tessa se le presentan más obstáculos!

Leer la página 8, observar fijamente las imágenes de cada página.



¿Cómo le ayuda el pequeño pinzón a Tessa? ¿Qué hace?



¿Debería continuar con su viaje o regresar? Se hace una reflexión colectiva, analizando las razones por la que debería tomar tal decisión. Si les cuesta encontrar argumentos, dar indicaciones, e.g. Si ella continúa su viaje encontrará comida para poder alimentarse / si ella se queda, morirá de hambre. Si ella se va podrá reproducirse. Si ella se queda no

enfrentaría más desafíos y estará a salvo / es posible que no pueda encontrar comida.



Lectura guiada / independiente:

Leer las páginas 9 - 10 ya sea lectura guiada o lectura independiente. Identificar las emociones por las que Tessa atravesó, e.g. tristeza, felicidad, enojo, miedo, frustración etc.

Preguntas de enfoque:

¿Qué hacen las personas, cuando Tessa no puede cruzar?

¿Qué hacen los granjeros para que Tessa y sus amigos puedan cruzar las cercas?

Leer la página 11 ya sea lectura guiada o lectura independiente.



¿Cuál es el lugar favorito de Tessa en las tierras altas?



¿Cómo se sintió Tessa al llegar a su destino?



Lectura posterior / repaso:

Leer el poema: “Los desafíos de Tessa”

Tessa avanza con paso lento,

cruzando caminos difíciles para

migrar,

atraviesa cercas, esquivo autos,

buscando un hogar para descansar.

Con cada reto sigue adelante,

su viaje nunca terminará,

pues con esfuerzo y con aliados,

su especie siempre vivirá.

Reto artístico: Escribir un poema o un

párrafo, de un momento en los que hayan sido valientes y hayan superado desafíos, así como Tessa lo hizo.

Usar la hoja de trabajo “**encuentra las especies**” *(Anexo 3) para identificar las especies a medida que se avanza con la historia, si hay tiempo.

